



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>Emprendimiento</b>	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Maternal
<b>Fecha inicio:</b>	20 de Enero	<b>Fecha final:</b>	30 de Marzo
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales?




### COMPETENCIAS:

- Reconocer con claridad el dinero y su importancia mediante juegos de roles.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB	Mesa redonda, conversatorio.	Reconocer con claridad el dinero y su importancia mediante juegos de roles.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Fichas	Flash card (Imágenes)	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Videos	Material didáctico, institucional	
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		Imágenes	Material reciclable	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.		Billetes didácticos	Maquetas	
2	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas		Televisor	Manualidades	Juegos dirigidos
				Colores	Juegos dirigidos	Rompecabezas
				Marcadores	Escritas	
					Orales	
					Juegos de roles	
					Auditivos	

	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a> este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase  Asamblea general padres de familia	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
3	<b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.	-Reconocer por medio de imágenes los billetes y las monedas. -dialogo sobre el dinero y sus utilidades. -incentivo: billetes de juguete. Ficha: colorea dibujos de monedas y billetes.				

4	<p><b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>Lectura del cuento “un día en el mercado” -Canción mi tía clementina: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI">https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI</a> Ficha: colorear y decorar la ficha de la familia en el mercado.</p>				
5	<p><b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>Dialogo acerca de las tiendas que hay cerca de la casa -¿Cómo se llama el señor de la tienda? -¿Qué compran allí? -¿Debo comprar con el dinero que me dan papá y mamá o con la que agarro sin permiso? -explicar qué diferencia hay entre la tienda y un supermercado. -mostrar imágenes.</p>				
6	<p><b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.</p>				
7	<p><b>TEMA</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>-Dialogo sobre el dinero y como se consigue. -Mostrar imágenes de billetes colombianos. -interactuar entre los compañeros y organizar una venta de juguetes.</p>				
8	<p><b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>-Explicación sobre la importancia de las monedas y cuan es su valor. -comprar en la tienda escolar con una moneda que anteriormente se les dijo que trajeran de casa. -darle uso adecuado a las monedas.</p>				
9	<p><b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.</p>	<p>Conversatorio con los niños sobre la importancia de los billetes y que necesidades pueden cubrir. -se le dará a escoger a cada niño el billete didáctico que más les guste y lo pegaran en el cuaderno.</p>				

10	<b>TEMA:</b> Reconocimiento de algunas monedas.	Clasificar los productos por empaques, nombres, formas; de esta misma forma realizar dialogo acerca de cómo los podemos conseguir y donde.				
----	--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación Coevaluación

